



Kletsplot Risicovol spel

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2024

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze tool kun je gebruiken om pedagogisch professionals te laten reflecteren op verschillende aspecten van risicovol spel en het belang daarvan voor kinderen. In de kletsplot zitten kaartjes met daarop vragen die met risicovol spel te maken hebben. Deze tool is praktisch en makkelijk in te zetten.



VOOR WIE

Pedagogisch professionals, pedagogisch coaches, locatiemanagers



DOEL

Het doel van de tool is het verkennen van het onderwerp risicovol spelen waardoor pedagogisch medewerkers hun eigen inzicht, opvattingen en overtuigingen over risicovol spel vergroten.



WAT

Kletsplotkaartjes



WERKWIJZE

De tool kan bijvoorbeeld gebruikt worden tijdens teamoverleggen, trainingen of tijdens individuele coaching: De pedagogisch coach/locatiemanager introduceert de tool door het doel van de kletsplot te benoemen en de werkwijze uit te leggen.

Er kan worden gekozen om alle vragen in een keer door te nemen, per sessie een categorie of per sessie een paar vragen.

Er kan worden gekozen om de medewerker die de vraag uit de pot haalt antwoord te laten geven en door te gaan naar de volgende vraag, er kan ook gekozen worden om de vraag te laten beantwoorden door de hele groep of te laten reageren op het antwoord van de collega. Door de vraag te laten beantwoorden door de hele groep of te laten reageren op het antwoord van de collega kan de pedagogisch coach/locatiemanager zich richten op het boven water krijgen van overeenkomsten en verschillen in de opvattingen van de medewerkers en samenvatten.

Bij individuele coaching trekt de pedagogische professional een kaartje uit de kletsplot en komt tot een antwoord. De coach kan, na het beantwoorden van het kaartje, verdiepingsvragen stellen.

Kletsplotkaartjes risicovol spel

Wat heb je nodig?

- Een glazen (weck)pot
- Uitgeprinte kaartjes voor in de Kletsplot
- Wikkel voor om de Kletsplot
- Lamineerapparaat (eventueel)
- Lamineervellen (eventueel)

Aan de slag:

1. Print de kaartjes uit, knip ze los en lamineer ze eventueel.
2. Print de wikkel uit en plak deze op de Kletsplot.



→ Kletskaartjes



INCIDENTEN

1. Wat vind jij acceptabele verwondingen bij risicovol spel?

INCIDENTEN

2. Wat vind jij onacceptabele verwondingen bij risicovol spel?

INCIDENTEN

3. Hoe zou je reageren als een kind gewond raakt tijdens risicovol spel?

INCIDENTEN

4. Wat vind je lastig als kinderen zich bezeeren?

INCIDENTEN

5. Is er weleens iets misgegaan waarvan je dacht: "dat had ik kunnen voorkomen"?

EIGEN ERVARINGEN ALS KIND MET RISICOVOL SPEL

6. Welke les heb jij geleerd van risicovol spelen als kind?

EIGEN ERVARINGEN ALS KIND MET RISICOVOL SPEL

7. Wat vond jij het leukst om te doen als kind?

EIGEN ERVARINGEN ALS KIND MET RISICOVOL SPEL

8. Wat vond je als kind spannend maar wel leuk?

EIGEN ERVARINGEN ALS KIND MET RISICOVOL SPEL

9. Heb je als kind weleens iets gebroken of ander letsel opgelopen? Hoe kwam dat?

EIGEN ERVARINGEN ALS KIND MET RISICOVOL SPEL

10. Wat kan je je nog herinneren van risicovol spel toen je zelf kind was?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

11. Wat durf jij echt niet?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

12. Wanneer heb jij voor het laatst iets gedaan wat je spannend vond?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

13. Wat durf jij wat anderen niet durven?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

14. Ben jij een waaghals of een angsthaas?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

15. Heb je weleens gevoeld wat plaatsvervangend risicovol spel is?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

16. Ben je pas geleden ergens echt van geschrokken? En wat was dat?

OMGAAN MET RISICO'S ALS VOLWASSENE

17. Wat krijg jij een adrenalinekick van?

VORMEN VAN RISICOVOL SPEL

18. Laat je kinderen liever risicovol spelen met hoogte of met snelheid?

VORMEN VAN RISICOVOL SPEL

19. Laat je kinderen liever stoeien of uit het zicht spelen?

VORMEN VAN RISICOVOL SPEL

20. Laat je jonge kinderen liever met gevaarlijke gereedschappen spelen (zoals helpen met fruit snijden) of spelen met impact?

VORMEN VAN RISICOVOL SPEL

21. Als kinderen in de buurt van gevaarlijke elementen spelen, welk element heb jij dan het liefst?

SAMENWERKEN MET COLLEGA'S

22. Welke tip zou je collega's willen geven als het gaat om het begeleiden van risicovol spel?

SAMENWERKEN MET COLLEGA'S

23. Welke eigenschap van een collega zou je ook graag willen hebben als het gaat over het omgaan met risicovol spel?

GRENZEN EN REGELS

24. Welke regel rondom risicovol spelen vind je overbodig?

GRENZEN EN REGELS

25. Welke regel rondom risicovol spelen is er nog niet, maar zou je graag invoeren?

GRENZEN EN REGELS

26. Waar zou je kinderen meer ruimte in willen geven?

GRENZEN EN REGELS

27. Wat doe jij om kinderen hun eigen grenzen te laten verkennen?

GRENZEN EN REGELS

28. In welke situatie vond je het lastig om risicovol spel toe te staan?

GRENZEN EN REGELS

29. Ben je voorzichter met de kinderen van ouders die sneller boos worden dan van ouders die toegankelijker zijn?

GRENZEN EN REGELS

30. Hoe reageer je als kinderen iets stiekem doen?

GRENZEN EN REGELS

31. Wat is volgens jou het verschil tussen gevaar en risico?

VOORDELEN VAN RISICOVOL SPEL

32. Wanneer zag je voor het laatst een kind dat trots was omdat het iets had gedaan wat hij of zij spannend vond?

VOORDELEN VAN RISICOVOL SPEL

33. Wat zijn volgens jou de belangrijkste voordelen van risicovol spel?